

Lycée Xavier Grall  
8, rue Louis Lavergne  
22600 LOUDEAC



# Plan de Développement Européen

## 1. Présentation de l'établissement

Situé en centre Bretagne, le lycée professionnel agricole privé Xavier Grall de Loudéac (22) est un établissement sous contrat avec le Ministère de l'Agriculture qui propose des formations de SERVICES : CAPA SAPVER (Services Aux Personnes et Vente en Espace Rural), BAC PRO SAPAT (Services Aux Personnes et Aux Territoires) et 4ème et 3ème à Projet d'Orientation Professionnel de l'enseignement agricole.

Le lycée accueille environ 180 élèves de 13 à 18 ans. Il n'y a pas d'internat : les élèves résident donc hors du lycée ou dans un rayon allant jusqu'à 40 kms.

En CAPA et Bac Pro, les élèves ont un profil "services aux personnes". En collège, ils ont pour objectif de trouver leur projet de formation et professionnel.

La plupart des élèves accueillis souhaitent aussi retrouver un nouveau départ, prendre ou reprendre confiance en eux pour s'ouvrir aux autres, à d'autres lieux et à d'autres cultures.

Ainsi, les axes de travail suivants figurent dans notre projet d'établissement :

- Garantir la réussite de tous : œuvrer pour la réussite, l'autonomie, la poursuite d'études, l'intégration professionnelle,
- Permettre la prise en charge globale de l'élève : écoute, temps d'échange et de partage, vivre ensemble,
- Favoriser l'ouverture du lycée : sensibiliser chaque élève aux démarches écocitoyennes, à la prise en charge de sa santé, éduquer à l'esprit critique, aider à la réalisation de projets professionnels et culturels,
- Accentuer la communication interne et externe : Favoriser la communication entre les membres du personnel, entre le personnel et les élèves avec les familles, avec nos partenaires et avec nos familles futures.

Notre pédagogie vise l'encouragement, la motivation, l'écoute, mais également le respect, le goût de l'effort et du travail bien fait, la responsabilisation et la formation professionnelle.

Notre ambition est de former des adultes autonomes, dynamiques, responsables, acteurs de leur devenir et conscients des enjeux et des besoins du milieu professionnel.

Nous avons de nombreux partenaires professionnels locaux qui nous soutiennent dans nos actions. Nous souhaitons désormais ouvrir nos partenariats en Europe.

2. **Expérience à l'international** : nous accueillons, tous les ans, une religieuse de Madagascar (sœur de la communauté des Sœurs du Christ de Loudéac). Ces sœurs participent aux tâches de la vie quotidienne (service au self, entretien des locaux), dispensent quelques enseignements et communiquent activement avec les élèves. De plus, elles interviennent dans les classes afin de présenter leur parcours et leur vie à Madagascar.

Pour le moment, c'est notre seule expérience dans le domaine de l'international. Nous avons pleinement conscience qu'il est important aujourd'hui de développer notre stratégie d'internationalisation.

3. **Les besoins** dans le domaine de l'internationalisation :

Pour l'établissement :

- Répondre à la 5ème mission de l'Enseignement Agricole "Participer aux actions de coopération internationale, notamment en favorisant les échanges et l'accueil d'élèves, d'apprentis, d'étudiants, de stagiaires et d'enseignants",
- S'adapter à un contexte professionnel européen,
- Être identifié et reconnu en tant que partenaire européen sur notre territoire,
- Diversifier les partenariats

Pour les personnels :

- Découvrir et s'ouvrir à d'autres pratiques et outils pédagogiques
- Valoriser par la mobilité tous les personnels
- Améliorer les compétences linguistiques, pédagogiques et professionnelles
- Travailler l'inter pluridisciplinarité dans des projets d'ouverture
- Créer un échange entre personnels afin de partager nos compétences

Pour les apprenants :

- Développer les compétences professionnelles
- Acquérir une culture européenne
- Développer l'ouverture aux autres, la tolérance, la citoyenneté
- Sortir de sa zone de confort
- Enrichir le projet professionnel des apprenants
- Découvrir d'autres réalités socioprofessionnelles
- S'intéresser au patrimoine culturel

4. **Les objectifs :**

- Développer les compétences professionnelles et sociales des apprenants et personnels
- Donner l'opportunité à tous de se sentir citoyens européens
- Echanger les pratiques et ainsi favoriser la communication entre européens
- Affirmer notre volonté de coopérer à l'international
- Impulser des méthodes pédagogiques innovantes dans les disciplines
- Travailler l'interdisciplinarité
- Renforcer l'amitié et le partage entre les personnes

5. L'intérêt de rentrer dans le projet de **consortium** :

Profiter de la dynamique des établissements du CNEAP et échanger nos diverses pratiques inter-établissements.

6. Le **projet de mobilité** et les **résultats / impacts attendus** :

Activités planifiées pour les mobilités des personnels : **En Europe**



- participer à des ateliers de pratiques professionnelles en instituts de formation ou en structures professionnelles (accueillant des enfants, des personnes handicapées ou des personnes âgées), visiter des structures professionnelles accueillants ces mêmes publics, travailler de manière conjointe avec des adultes (enseignants, formateurs, professionnels) et des jeunes (apprenants), partager des compétences en langue vivante comme en discipline professionnelle
- découvrir les méthodes des services de vie scolaire, observer les pédagogies alternatives, visiter des structures professionnelles
- assister à des cours de diverses disciplines et à des ateliers socioculturels afin de s'immerger dans la culture pédagogique allemande, visiter des structures professionnelles

Résultats attendus des mobilités et impacts : Pour les personnels, ces activités devront permettre...

- ...une évolution des pratiques des personnels permettant d'amener les élèves à la réussite,
- ...de transposer des pratiques à notre propre fonctionnement afin de répondre à notre public spécifique,
- ...d'innover dans nos pratiques professionnelles afin de répondre aux attentes du monde professionnel et aux usagers pour lesquels nos élèves travailleront,
- ...un renouvellement des partenariats avec d'autres établissements grâce à un réseau de collègues européens renforcé et une équipe enseignante élargie et impliquée,
- ...un développement de la citoyenneté européenne notamment grâce aux mobilités d'élèves dans le cadre des partenariats,
- ...de renforcer l'image de notre lycée comme étant un établissement ouvert et dynamique et ainsi le valoriser au niveau local et régional,
- ...quand nos partenariats seront bien établis et ancrés : avoir une reconnaissance en tant qu'établissement d'enseignement professionnel européen.

Pour les apprenants, ces activités devront permettre...

- ...de prendre confiance en eux et d'améliorer l'estime de soi,
- ...un développement de la citoyenneté européenne,
- ...d'acquérir une expérience humaine et professionnelle,
- ...d'enrichir leurs expériences et leurs connaissances dans le domaine socioculturel,
- ...de découvrir une autre culture et ainsi s'ouvrir aux autres,
- ...de susciter l'intérêt et l'envie de partir à l'étranger.